

# Introducción a ATLAS.ti 8 Windows & Mac

## Curso Presencial

**Idioma:** Español

**Duración:** Desde las 10:00 has las 18:00

**Lugar:** Colegio de Politólogos y Sociólogos de Madrid (Calle Quintana 29, Madrid)

**Instructora:** Dra. Neringa Kalpokaite, Manager de Proyectos Internacionales de ATLAS.ti  
([neringa.kalpokaite@atlasti.com](mailto:neringa.kalpokaite@atlasti.com); +34 917 893 887 o móvil +34 664 225 695)

### Requisitos

Conocimiento básico de Windows o Mac. Llevar a clases un ordenador personal con ATLAS.ti 8 instalado en él (demo o versión completo). Se trabajará en clase con la versión 8 del programa.

### Materiales

Se proporcionará a los participantes un disco duro externo con materiales de trabajo, guía de ejercicios y lecturas. Además, cada participante recibirá un certificado oficial de ATLAS.ti.

### Objetivos del Aprendizaje

1. Los participantes aprenderán los principios metodológicos del ATLAS.ti.
2. Los participantes aprenderán las funciones y los procedimientos fundamentales del ATLAS.ti.
3. Los participantes aprenderán a utilizar el ATLAS.ti en el análisis de datos con un enfoque fundamentado en la integración de datos, organización y constante documentación del proceso.

## Introducción

En este curso se enseñan las funciones principales de ATLAS.ti 8 Windows y Mac además de un sistema de análisis de datos guiado por un modelo que pone énfasis en la descripción del punto de vista del participante, la generación de relaciones entre las unidades de datos, y el proceso de interpretación. La metodología docente combina la explicación de conceptos por medio de una presentación de PowerPoint, la descripción de las herramientas y procesos de trabajo con ATLAS.ti y el trabajo práctico. Se utilizará un conjunto de documentos de trabajo proporcionados por la instructora.

## Metodología

En la primera hora del curso, la instructora presentará conceptos relacionados con las bases metodológicas de ATLAS.ti y la descripción de los componentes principales del programa. Una vez hecho esto, se procederá a crear y desarrollar un proyecto de análisis con ATLAS.ti, pasando por todas las etapas esenciales del proceso. Esto se hará combinando la exposición de las funciones y procesos por parte de la instructora y la aplicación de éstos, por parte de los participantes, a un proyecto concreto. Se trabajará en clase usando documentos proporcionados por la instructora.

## Plan de trabajo

- I. Introducción a ATLAS.ti**
  - a. ¿Qué es ATLAS.ti?
  - b. La interfaz: las pestañas y el navegador del proyecto
  
- II. Creando un nuevo proyecto**
  - a. ¿Qué tipos de información puedo analizar con ATLAS.ti?
  - b. Añadiendo documentos manualmente (archivos de texto, imagen, vídeo, audio, transcripciones, etc.)
  - c. El administrador de documentos: cómo describir y organizar los documentos
  
- III. Empezando el análisis**
  - a. ¿Cómo puedo analizar mis datos en ATLAS.ti?
  - b. Creando citas libres, describiendo y cambiando tamaño de las mismas
  - c. El administrador de citas: una manera de explorar las citas
  - d. Codificando las citas de texto, imagen, video, y audio (por ejemplo, codificación abierta, en vivo, y por lista)
  - e. Análisis de contenido: cómo explorar el corpus textual de manera sencilla
  - f. La auto-codificación: cómo codificar de manera rápida
  - g. El administrador de códigos: cómo describir, organizar, y fundir los códigos

- h. Recuperando los datos codificados: cómo crear reportes de documentos, códigos, y citas

#### **IV. Reflexionando sobre el análisis**

- a. ¿Para qué sirven los memos?
- b. Creando los memos
- c. Asociando memos a otros elementos del proyecto (citas, códigos, etc.)
- d. Recuperando los resultados: cómo crear un reporte

#### **V. Visualizando el proyecto**

- a. ¿Para qué sirven las redes?
- b. Creando una red
- c. Vinculando y organizando los códigos
- d. Visualizando en la red la frecuencia de códigos
- e. Importando los vecinos de los códigos en una red (citas, memos, grupos, documentos, etc.)
- f. Eliminando nodos de la vista de red (códigos, citas, memos, grupos, documentos, etc.)
- g. Trabajando con hipervínculos
- h. Exportando la red: cómo añadir una red a un documento de Word o PowerPoint

#### **VI. Dando un paso más al análisis: las herramientas avanzadas**

- a. Análisis de contenido y sus varias aplicaciones: cómo visualizar la frecuencia de palabras de cada código, etc.
- b. Herramienta de consulta: cómo visualizar las evidencias empíricas y trabajar con los códigos inteligentes
- c. Tabla de coocurrencia: cómo analizar las relaciones entre los códigos
- d. Tabla de código-documento: cómo visualizar la frecuencia de códigos en cada documento

#### **VII. Copias de seguridad y respaldos**

- a. Paquetes de copia
- b. Envío del proyecto

#### **VIII. Reflexiones finales**

- a. Las pautas para hacer el análisis cualitativo de calidad
- b. Recursos adicionales (USB, manuales, video tutoriales, guías rápidas)

#### **IX. ¡Listos para empezar al análisis de datos cualitativos con ATLAS.ti!**