

Introducción a ATLAS.ti Mac

Curso Sincrónico

Idioma: Español

Duración: Desde las 16:00 hasta las 18:00 (hora de Berlín)

Formato: virtual (conferencia-web)

Instructora: Dra. Neringa Kalpokaite, Manager de Proyectos Internacionales de ATLAS.ti
(neringa.kalpokaite@atlasti.com; +34 917 893 887 o móvil +34 664 225 695)

Requisitos

Este curso se enseña a través de GoToWebinar, un sistema de video conferencia por medio de Internet. Para participar en el curso, es necesario contar con una conexión de Internet de alta velocidad, además de micrófono y altavoces conectados al ordenador. No se recomienda una conexión de Internet inalámbrica. Es necesario que ATLAS.ti esté instalado en el ordenador del usuario, en versión completa o de demo. Para la versión demo, puede ir a <http://atlasti.com/free-trial-version/>

Introducción

En este curso se enseñan las funciones principales de ATLAS.ti Mac además de un sistema de análisis de datos guiado por un modelo que pone énfasis en la descripción del punto de vista del participante, la generación de relaciones entre las unidades de datos, y el proceso de interpretación. La metodología docente combina la explicación de conceptos por medio de una presentación de PowerPoint, la descripción de las herramientas y procesos de trabajo con ATLAS.ti y el trabajo práctico. Se utilizará un conjunto de documentos de trabajo proporcionados por la instructora.

Objetivos del Aprendizaje

1. Los participantes aprenderán los principios metodológicos de ATLAS.ti Mac.
2. Los participantes aprenderán las funciones y los procedimientos fundamentales de ATLAS.ti Mac.
3. Los participantes aprenderán a utilizar ATLAS.ti Mac en el análisis de datos con un enfoque fundamentado en la integración de datos, organización y constante documentación del proceso.

Metodología

En la primera hora del curso, la instructora presentará conceptos relacionados con las bases metodológicas de ATLAS.ti y la descripción de los componentes principales del programa. Una vez hecho esto, se procederá a crear y desarrollar un proyecto de análisis con ATLAS.ti, pasando por todas las etapas esenciales del proceso. Esto se hará combinando la exposición de las funciones y procesos por parte de la instructora y la aplicación de éstos, por parte de los participantes, a un proyecto concreto. Se trabajará en clase usando documentos proporcionados por la instructora.

Plan de trabajo | Día 1

I. Introducción al análisis cualitativo de datos con ATLAS.ti

- a. Métodos cualitativos y ATLAS.ti
- b. ATLAS.ti como herramienta de transformación de los datos
- c. Integración, análisis e interpretación de los datos
- d. Ejemplo de una investigación real (proceso metodológico)
- e. Proyecto
 - i. ¿Qué es un proyecto en ATLAS.ti?
 - ii. Las entidades del proyecto
 - iii. Resultados cualitativos y cuantitativos
 - iv. Trabajo en equipo
- f. Medidas de seguridad
 - i. Paquete de copia para generar respaldos
 - ii. Migración de proyectos entre ordenadores

II. Creando el proyecto

- a. Creando el proyecto
- b. Agregando y cargando los documentos
 - i. Agregando documentos
 - ii. Escribiendo comentarios en asociación a los documentos
 - iii. Cargando los documentos a través de los paneles laterales
- c. Importando datos de encuesta
 - i. La estructura de la encuesta en Excel
 - ii. Importando la encuesta
 - iii. Examinando los datos importados desde Excel
- d. Organizando los documentos en grupos
 - i. Creando grupos de documentos (variables y valores)

Plan de trabajo | Día 2

III. Codificación

- a. Ingresando códigos al proyecto
 - i. Uno por uno
 - ii. Un conjunto de códigos a la vez
 - iii. Escribiendo la definición operacional de cada código
- b. Organizando el sistema de códigos
 - i. Prefijos
 - ii. Colores
 - iii. Grupos de códigos
 - iv. Redes semánticas entre códigos
- c. Codificando
 - i. Codificación con códigos ya existentes
 - ii. Codificación abierta
 - iii. Codificación in-vivo
 - iv. Escribiendo la definición operacional de cada código
- d. Auto-codificación
 - i. Procedimiento
 - ii. Razones para la auto-codificación
 - iii. Revisando las citas textuales creadas por medio de la auto-codificación
 - iv. Aumentando el nivel de confianza de la auto-codificación usando el contador de frecuencia de palabras (Examinador de palabras)

Plan de trabajo | Día 3

IV. Exploración de datos y análisis

- a. Memos
 - i. Definición: espacios para la reflexión, la integración y la interpretación
 - ii. Distinción entre memos y comentarios
 - iii. Tipos de memos
 1. Metodológicos
 2. Reflexivos
 3. Temáticos
 - iv. Propiedades de los memos temáticos:

1. Integración
 2. Representación holística
 3. Vinculación con la evidencia (citas textuales)
 4. Vinculación con los conceptos (códigos)
 - v. Vinculando los memos a citas textuales y códigos
 - vi. Organización de memos en grupos de memos
- b. Co-ocurrencias
- i. Definición: herramienta que permite explorar asociaciones y el contexto
 - ii. Formas de identificar co-ocurrencias
 1. Redes
 2. La matriz de co-ocurrencias
 - iii. ¿Qué se requiere para permitir la emergencia de co-ocurrencias?

V. Resultados

- a. Resultados cuantitativos
 - i. El examinador de palabras
 - ii. La matriz del número de citas textuales por código (o grupo de códigos) y documento (o grupos de documentos) (*Tabla de código-documento*)
 - iii. La matriz de co-ocurrencia
- b. Resultados cualitativos usando diversos operadores:
 - i. Operadores booleanos
 - ii. Operadores semánticos
 - iii. Operadores de proximidad

VI. ¡Listos para empezar al análisis cualitativo de datos con ATLAS.ti!